



فرم ارزیابی آموزش بالینی اعضای هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی
کار آموزشی ها، کارورزیها و درمانگرها

نام و نام خانوادگی هیئت علمی:

سال تحصیلی:

نیم سال:

گروه آموزشی:

ردیف	موضوع	بسیار	اغلب	گاهی	بندرت	تقریباً هیچ وقت
۱	استاد طبق برنامه گروه در برنامه از قبل پیش بینی شده توسط گروه در بخش یا درمانگاه حضور فعال دارد.					
۲	نسبت به رعایت یونیفرم مناسب دانشجویان در بالین توجه دارد.					
۲	اهداف و وظایف هر بخش بالینی را به دانشجو ارائه می دهد.					
۳	به برقراری ارتباط دانشجو با بیمار و معرفی خود به بیمار اهمیت می دهد.					
۴	نسبت به حضور دانشجویان در بخش توجه دارد.					
۵	به معاینه و شرح حال گرفتن و برخورد صحیح با بیمار توسط دانشجویان اهمیت می دهد.					
۶	به شاخص های ایمنی بیمار طبق اصول اعتبار بخشی اهمیت می دهد.					
۷	سوالاتی را برای شروع و هدایت بحث مطرح می کند.					
۸	جو آموزش بالینی را به نحوی ترتیب می دهد که دانشجویان سوالات و اطلاعات خود را براحتی مطرح کنند.					
۹	به دانشجویان کمک می کند تا مسئولیت حرفه ای خود را بشناسند.					
۱۰	برای دانشجویان فرآیند پرستاری مربوط به بیمار را توضیح می دهد.					
۱۱	برای دانشجویان اطلاعات آزمایشگاهی را تفسیر می کند.					
۱۲	مسائل رشته تخصصی مرتبط با بیماری ها و مراقبتهای مربوطه را مورد بحث قرار می دهد.					
۱۳	در بحث ها به بیماری ها و مسائل پزشکی شایع در جامعه توجه کرده و به بیماری های شایع مربوط به بخش واحد کار آموزشی اشاره می کند.					
۱۴	به آموزش به بیمار در تمامی مراحل پذیرش، بستری و ترخیص اهمیت می دهد.					
۱۵	زمینه مناسبی را برای افزایش علاقه دانشجویان به حرفه خود فراهم می کند.					
۱۶	برای کار دانشجویان در بخش و یادگیری کلینیکی به آنان نظارت دارد و دانشجویان را به صورت روزانه ارزیابی و لاگ بوک مربوطه را مهر و امضا می نماید.					
۱۷	برای جبران نقاط ضعف مهارتی دانشجویان اقدام نموده و برنامه آموزشی عملی برگزار می نماید.					
۱۸	برای جبران نقاط ضعف دانشجویان اقدام نموده و آنان را به مطالعه بیشتر برای بهبود یادگیری تشویق می کند.					
۱۹	نحوه برخورد او با دانشجویان و همکاران و سایر پرسنل بهداشتی در بیمارستان یا درمانگاه محترمانه است.					
۲۰	با بیمار ارتباطی مناسب برقرار می نماید.					