

بسمه تعالی

فرم گزارش پیشرفت برنامه عملیاتی دانشکده پرستاری و مامایی (از ابتدای فروردین تا پایان آذرماه 99)

با سلام و احترام

فرم حاضر با هدف گردآوری اطلاعات و تدوین گزارش حاصل از انجام فعالیت‌های تعیین شده در راستای اجرایی‌سازی و پایش مستمر برنامه عملیاتی دانشکده‌ها تدوین گردیده است. بنابراین، خواهشمند است گزارش فعالیت‌های انجام گرفته در دانشکده و حیطه مسئولیتی خود را مطابق با فرمت ارائه شده، ثبت و ارائه نمایید.

فعالیت تعیین شده در برنامه عملیاتی	زیر فعالیت‌های انجام گرفته (به تفکیک زمان اجرا)	وضعیت پیشرفت (درصد کلی پیشرفت)	نقاط قوت و ضعف	راهکار (های) پیشنهادی	اقدامات پیش‌بینی شده در راستای پیشبرد فعالیت
<p>هدف عملیاتی 1: ارتقای کمی و کیفی خدمات آموزشی و افزایش رضایتمندی ذینفعان در راستای توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت</p>					
<p>در ارتباط با هدف شماره یک، ردیف یک (افزایش رضایتمندی اعضای هیئت علمی):</p>					
1	تهیه و ارسال لیست امکانات و تجهیزات مورد نیاز به EDC	40 درصد	نقاط قوت: جذب 2 نیروی تعهداتی	رایزنی با معاونت محترم توسعه و معاونت محترم آموزشی جهت پرداخت معوقات	
2	جذب 2 نیروی هیئت علمی تعهداتی جهت گروه بهداشت جامعه و مامایی		نقاط ضعف: عدم تهیهی تجهیزات مورد نیاز و تأخیر در پرداخت‌ها		
3	پرداخت فول تایمی تا پایان 1398				
4	پیگیری و قول اجرای احکام اعضای هیئت علمی از دی ماه 1399				
<p>در ارتباط با هدف شماره یک، ردیف دو (توانمندسازی اعضای هیئت علمی):</p>					
1	همانگی با واحد EDC جهت برگزاری کارگاه روش تحقیق و روش تدریس (طبق نیازسنجی انجام شده)	90	نقاط قوت:	رایزنی با EDC دانشگاه و مرکز آموزش	

مجازی جهت برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی در زمینه تهیه محتوای الکترونیک	- برگزاری دوره‌های توانمندسازی و شرکت همکاران در این دوره‌ها - برگزاری وبینارهای تخصصی و وبینارهای کووید 19 توسط گروه‌های آموزشی دانشکده نقاط ضعف: نیاز به آموزش‌های تخصصی در زمینه‌ی آموزش مجازی و تهیه محتوای الکترونیک	درصد	2	برگزاری آموزش‌های تخصصی هر گروه در قالب ژورنال کلاب به صورت وبینار
			3	مشارکت در کارگاه توسعه اخلاقی توسط سرکار خانم دکتر گنجی
			4	شرکت اعضا هیئت علمی در جلسات هم‌اندیشی در خصوص روش‌های ارزشیابی بالینی
			5	شرکت اعضا هیئت علمی در وبینار آشنایی با نرم‌افزار یادگیری نوید- آبان ماه
			6	شرکت اعضا هیئت علمی در کارگاه دانش‌پژوهی آموزشی ویژه اساتید- مهرماه
			7	شرکت اعضا هیئت علمی در کارگاه آشنایی با سامانه مدیریت یادگیری الکترونیک- شهریورماه
			8	شرکت اعضا هیئت علمی در کارگاه یادگیری الکترونیک در زمان کووید- شهریورماه
			9	شرکت اعضا هیئت علمی در کارگاه آینده‌پژوهی در دوران کووید- شهریورماه
			10	شرکت اعضا هیئت علمی در کارگاه نیازسنجی و اثربخشی در دوران کووید - شهریورماه
			11	شرکت اعضا هیئت علمی در کارگاه مقابله با بیماری‌های نوپدید (پاندمی کووید)- مرداد ماه
			<b>در ارتباط با هدف شماره یک، ردیف سه (تجهیز کتابخانه و مرکز مهارت‌های بالینی):</b>	
رایزنی با کارشناس حقوقی دانشگاه و امور مالی دانشگاه جهت تسریع فرایند کار	نقاط قوت: لیست کتاب‌ها تأمین اعتبارشده است و جهت خرید ارسال گردیده است نقاط ضعف: جهت خرید تجهیزات مرکز مهارت‌ها، فرایند تأمین اعتبار در حال انجام است.	50 درصد	1	تهیه لیست کتاب‌های موردنیاز گروه‌های آموزشی و ارسال به معاونت پژوهشی
			2	تهیه لیست تجهیزات موردنیاز مرکز مهارت‌های بالینی و ارسال به EDC
<b>هدف عملیاتی 2: ارتقاء کیفیت آموزش بالینی دانشجویان در راستای توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت</b>				
<b>در ارتباط با هدف شماره دو، ردیف یک (افزایش مهارت‌های بالینی دانشجویان):</b>				
در تصمیمات اخذشده توسط ستاد کنترل کووید کارآموزی‌ها تعطیل نشود و سعی کنیم با توسعه‌ی ترم دانشجویان در بالین حضور داشته باشند.	نقاط قوت: - تشکیل کارآموزی‌ها طبق برنامه‌ی تنظیمی آموزش - تشکیل کارآموزی‌هایی که به خاطر شرایط کرونا امکان حضور دانشجو در بالین نبود در مرکز مهارت‌های بالینی با متد سیمولیشن و سناریو - ایجاد فضایی مناسب جهت تمرین مهارت‌ها در دانشجویان ترم پایین - تفاهم‌نامه با بیمارستان هاجر و کاشانی - نظارت منظم بر واحدهای بیمارستانی - داشتن لوگ بوک ارزشیابی	70 درصد	1	استقرار اعضای هیئت علمی در بالین تحت عنوان (ناظرین آموزشی) که با همکاری حوزه معاونت بیمارستان و دفتر پرستاری و به آموزش بالینی دانشجویان در عرصه پرداخته و به‌عنوان نماینده دانشکده در بیمارستان‌ها جهت نظارت و هماهنگی بین دانشکده و بیمارستان‌ها انجام وظیفه می‌نمایند.
			2	تهیه آیتکت شناسایی عکس‌دار به صورت تعهدات در سال 1399
			3	تهیه Log book جهت ارزشیابی بالینی دانشجویان
			4	نظارت مستقیم آموزش بالین توسط ریاست، معاونت و مدیران گروه‌ها
			5	امضاء تفاهم‌نامه بین همکاری بین ریاست دانشکده با معاون آموزشی و سوپروایزرهای آموزشی مراکز آموزش درمانی آیت‌الله کاشانی و هاجر (س) به‌منظور هماهنگی هرچه بیشتر اهداف آموزشی دانشکده با اهداف کاربردی در بالین با هدف ارتقا سطح سلامت مددجویان و به حداقل رسیدن فاصله تئوری و عمل بین دانشکده و محیط بالین
			6	برگزاری جلسه هم‌اندیشی با اعضای هیئت علمی در خصوص راهکارهای ارتقاء مهارت‌های دانشجویان و تصمیم‌نهایی بر افزایش جلسات تمرین در Skill Lab و ارائه بازخورد به دانشجو

7	تکمیل تجهیزات Skill Lab جهت استفاده دانشجویان	نقاط ضعف: - کاهش 30 درصدی زمان حضور در بالین و برقراری ارتباط مستقیم با بیمار	
<b>در ارتباط با هدف شماره دو، ردیف دو (توانمندسازی دانشجویان):</b>			
1	دریافت حداقل 2 گزارش از اساتید مشاوره دانشجویان در ارتباط با وضعیت تحصیلی و سایر مشکلات دانشجویان تحت مشاوره ایشان	<p>نقاط قوت: - برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی - رایزنی با بیمارستان‌های غیر آموزشی جهت پذیرش دانشجو (مامایی) - بررسی پیشرفت تحصیلی - حضور تمام‌وقت همکاران در بالین - تهیه کلیپ‌های آموزشی - تعامل با انجمن‌های علمی دانشجویی</p> <p>نقاط ضعف: عدم برگزاری حضوری کارگاه‌هایی که با انجمن‌های علمی تعامل شده بود به علت شرایط کرونا</p>	70 درصد
2	دریافت فرم پیشرفت تحصیلی دانشجویان در پایان هر ترم		
3	ارجاع لیست دانشجویان دارای افت و ارتقاء به معاونت به معاونت دانشجویی جهت اقدامات بعدی		
4	برگزاری کارگاه‌های عمومی و تخصصی دانشجویی بر اساس سرفصل مصوب وزارتخانه، به صورت مجازی		
5	تعامل با انجمن‌های علمی دانشجویی پرستاری و مامایی و اتاق عمل در خصوص لیست کارگاه‌های موردنیاز		
6	برگزاری وبینار آشنایی دانشجویان جدیدالورود با رسالت و اهداف، قوانین و مقررات حرفه‌ای در مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد		
7	رایزنی متعدد با بیمارستان‌های سیدالشهدا، ولیعصر بروجن و شهدای لردگان علیرغم غیر آموزشی بودن بیمارستان‌ها جهت حضور دانشجویان مامایی در بخش‌های لیبر بیمارستان‌های مربوطه با عنایت به کاهش شدید تعداد آمار زایمانی بلوک زایمانی هاجر		
8	بازنگری برنامه‌های کارآموزی‌ها و کارورزی‌ها و طولانی شدن آن‌ها در تابستان سال جاری جهت به تأخیر نیفتادن فارغ‌التحصیلی دانشجویان		
9	تهیه و تدوین صدها فیلم آموزش و سیمولیشن‌ها جهت آموزش مجازی دانشجویان		
10	برنامه‌ریزی دقیق و فشرده و تجهیز مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده به شرایط نزدیک به آموزش مجازی دانشجویان		
11	گروه‌بندی مجدد تشکیل اغلب کارآموزی‌ها در شرایط پیک کرونا در مرکز مهارت‌ها و برنامه‌ریزی منسجم و ارزشیابی‌های مستمر با رویکرد OSCE		
12	تداوم برگزاری مجازی جلسات دفاع از عنوان، دفاع از پروپوزال و دفاع از پایان‌نامه‌های دانشجویی به دلیل بیماری کووید 19		
13	نظارت مستمر بر بارگذاری فایل‌های آموزشی با کیفیت جهت آموزش مجازی دانشجویان.		
14	تشکیل کلاس‌های عملی با رعایت دقیق‌ترین پروتکل‌های بهداشتی از مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده		
15	علیرغم ابتلای اغلب همکاران هیئت‌علمی به بیماری کووید 19 در طول فرایند برگزاری کارآموزی‌ها و کارورزی‌ها، تمامی فرایندها به بهترین نحو ممکن تداوم یافت.		

16	برنامه‌ریزی ایثار و از خودگذشتگی جانانه <b>کارمندان پرستاری</b> در بخش‌های بیمارستانی در طول بیماری کووید 19 و نظارت مستمر دانشکده		
17	با عنایت به بالینی بودن 60 الی 70 درصدی کوریکولوم‌های پرستاری و مامایی و اتمام عمل، تشکیل جلسات منسجم برنامه‌ریزی، هماهنگی، پیگیری جهت برقراری اتمسفر آموزشی و استفاده بهینه از بازه‌های زمانی موجود حتی در تابستان سال جاری و عدم اجازه استفاده از مرخصی تابستان به اعضاء محترم هیئت‌علمی و کارشناسان درحالی‌که مرخصی تابستانه این عزیزان نیز ذخیره نشده است.		

**هدف عملیاتی 3: توسعه رشته‌های تحصیلات تکمیلی در راستای توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت**

**در ارتباط با هدف شماره سه، ردیف یک (توسعه رشته‌های جدید):**

1	تهیه و تکمیل مستندات درخواست رشته کارشناسی ارشد پرستاری (اورژانس، گردشگری سلامت، مامایی) و دکترای پرستاری.	40 درصد	نقاط قوت: کارشناسی ارشد اورژانس در شرف تصویب نقاط ضعف: رد رشته گردشگری و ارشد مامایی و دکترای پرستاری	پیگیری تصویب ارشد مامایی و دکترای پرستاری
---	--	---------	--	---

**هدف عملیاتی 4: توسعه کمی و کیفی خدمات حوزه پژوهش در راستای توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه‌نگر- عادلانه و ادغام‌یافته در ارائه مراقبت‌های سلامت**

**در ارتباط با هدف شماره چهار، ردیف یک (جهت‌دهی پژوهش‌ها و سیاست‌گذاری برای ارتقای کیفی پایان‌نامه):**

1	برگزاری جلسه توجیهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی و اساتید درباره شیوه تشویقی پایان‌نامه‌های کاربردی	70 درصد	نقاط قوت: - تصویب عناوین و پروپوزال‌ها به صورت مجازی - انجام دفاع پایان‌نامه‌ها با حضور حداقلی (5 نفر) - انجام ده‌ها طرح تحقیقاتی با توجه به نیاز جامعه در زمینه‌ی کووید نقاط ضعف: با تأخیر افتادن پایان‌نامه‌هایی که در حال نمونه‌گیری روی پرسنل و بیماران بودن به خاطر شرایط کرونا	
2	آشنا کردن دانشجو با مقررات و ضوابط آموزشی، پژوهشی، دانشجویی و انضباطی در مقطع مربوطه			
3	ارائه راهنمایی‌های لازم به دانشجو در زمینه شغلی و نحوه ادامه تحصیل و آماده‌سازی وی برای پذیرش مسئولیت شغلی در آینده			
4	معرفی اساتید با حیطة تخصصی پژوهشی به دانشجویان جهت انتخاب استاد راهنما			
5	اعلام ظرفیت خالی اساتید جهت انتخاب استاد راهنما			
6	ارزیابی اساتید راهنما از طریق گرفتن بازخورد دانشجویان و اعلام نتایج به سرپرست دانشکده و معاون آموزشی			
7	بر اساس فلسفه رشته به تولید دانش نظری در قالب تولید مقالات علمی در مجلات معتبر پرداخته شده است. در زمینه تولید دانش بومی و بر اساس نیازهای جامعه حدود 10 طرح تحقیقاتی در زمینه کووید 19 در قالب پژوهش‌های کمی و کیفی در حال انجام است.			

**در ارتباط با هدف شماره چهار، ردیف دو (برنامه‌ریزی برای ارتقای کیفی مجله بالینی پرستاری):**

1	ارسال فراخوان به معاونت‌های تحقیقات و فناوری دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور جهت ارسال مقالات	40 درصد	نقاط قوت: اخذ مجوز تغییر زبان مجله نقاط ضعف: عدم تغییر نمایه مجله تاکنون	رایزنی و پیگیری تغییر نمایه مجله از طریق معاونت محترم پژوهشی
---	---	---------	---	--

				2	ارسال نامه به معاونت آموزشی دانشگاه جهت افزایش امتیاز مقالات منتشرشده در مجله در هیئت ممیزه، کمیته منتخب و کمیته ارتقا به منظور ترغیب بیشتر اعضای هیئت علمی در ارسال مقالات با کیفیت به مجله
				3	ارسال درخواست تغییر زبان مجله به انگلیسی و کسب موافقت از کمیسیون نشریات دانشگاه
				4	برگزاری جلسات منظم با معاونت تحقیقات و فناوری، سرپرست مجلات و ریاست دانشکده جهت رایزنی برای ارتقای کیفیت مجله و انجام اقدامات مقتضی در جهت نمایه سازی مجله
				5	رایزنی و مذاکره با سردبیران مجلات نمایه شده پرستاری در خصوص راهکارهای نمایه سازی مجله
				6	ارسال درخواست عضویت در هیئت تحریریه مجله از طریق ایمیل برای اساتید خارج از کشور و دریافت رزومه و مدارک لازم از افراد علاقه مند به همکاری
<b>هدف عملیاتی 5: برنامه ریزی در جهت توسعه فضا و تجهیزات آموزشی و پژوهش در راستای توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه نگر- عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت</b>					
<b>در ارتباط با هدف شماره پنج، ردیف یک (تجهیز و بهره برداری از ساختمان جدید دانشکده):</b>					
	پیگیری و مساعدت لازم از معاونت محترم توسعه	نقاط قوت: نقاط ضعف: عدم تجهیز دانشکده	70 درصد	1	تهیه لیست تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز و ارسال به مرکز مطالعات
<b>هدف عملیاتی 6: حرکت به سمت توسعه آموزش غیر حضوری در راستای توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه نگر- عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت</b>					
<b>در ارتباط با هدف شماره شش، ردیف 1 (توسعه آموزش مجازی):</b>					
		نقاط قوت: - برگزاری کلاس ها طبق برنامه ی هفتگی آموزش و پایش منظم کلاس ها توسط کارشناس آموزش - دریافت گزارش هفتگی از اساتید - چک کلاس های اساتید از طریق کارشناس آموزش به صورت راندوم نقاط ضعف: اشکالات سامانه و قطعی های مکرر	90 درصد	1	مکاتبه با گروه های آموزشی در زمینه ارائه طرح درس و بارگذاری آن در سامانه LMS برای دانشجویان.
				2	دریافت طرح درس تئوری و بالینی از اساتید
				3	طراحی فرم خود گزارشی اساتید
				4	انجام برنامه هفتگی طبق تقویم آموزشی
				5	ارزیابی دانشجویی اساتید توسط کارشناس آموزش
				6	تهیه فرم الکترونیک ارزشیابی کیفیت آموزش مجازی توسط دانشجویان
				7	معرفی نرم افزارهای تهیه محتوا و کاهش حجم فایل ها به اساتید
<b>هدف عملیاتی 7: حرکت به سمت افزایش درآمد اختصاصی دانشکده در راستای توسعه آموزش علوم پزشکی پاسخگو- جامعه نگر- عادلانه و ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت</b>					
<b>در ارتباط با هدف شماره هفت، ردیف یک (افزایش درآمدزایی):</b>					
	برگزاری جلسه با مسئول روابط بین الملل آماده سازی زیرساخت ها برای جذب دانشجویان بین الملل	نقاط قوت: امضاء تفاهم نامه با دانشگاه آزاد جذب دانشجویان شهریه پرداز داخلی نقاط ضعف: عدم جذب دانشجویان بین الملل	50 درصد	1	جذب دانشجویان شهریه پرداز
				2	امضاء تفاهم نامه با دانشگاه آزاد جهت جذب دانشجویان در فیلدهای بالینی

\* تحلیل وضعیت پیشرفت در این قسمت عنوان شود و شاخص و مستندات متناسب با فعالیت انجام گرفته، به پیوست فرم ارسالی ارائه گردد.